

**Каспийский институт морского и речного транспорта
имени генерал-адмирала Ф.М.Апраксина -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
23.02.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА
ТРАНСПОРТЕ»**

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Организация-разработчик: Каспийский институт морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М.Апраксина - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта».

Разработчик:
преподаватель

 Е.Ю. Нечаева

ОДОБРЕНА на заседании цикловой
методической комиссии «Языкознания
(иностранный язык)»

Протокол № 01
от «01» сентября 2023 г.

Председатель ЦМК

 Е.Ю. Доценко

СОГЛАСОВАНО:

Зам. декана по УМР факультета СПО

 О.Н. Вербицкая

Утверждаю

Директор Каспийского института
морского и речного транспорта им.
ген.-адм. Ф.М. Апраксина - филиала
ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

 О.И. Карташова

РЕЦЕНЗИЯ

На программу по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
для специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте,
разработанную преподавателем английского языка Каспийского института морского и речного транспорта филиала им.ген.-адм. Ф.М.Апраксина - филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»
Нечаевой Е.Ю.

Представленная программа по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составлена в полном соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте.»

Программа содержит титульный лист, паспорт, тематический план, условия реализации, контроль и оценку результатов, перечень литературы. В тематическом плане четко разграничено количество аудиторных часов и время, отведенное на самостоятельную работу.

В содержании сформулированы требования к результатам освоения дисциплины, представленные в виде знаний и умений.

Содержание дисциплины представлено в форме, способствующей оптимальной эффективности учебного процесса.

Данная рабочая программа может быть рекомендована для использования при изучении учебной дисциплины «Иностранный язык » в качестве основного документа, организующего учебный процесс.

Рецензент:

_____ Е.С. Распопова
преподаватель английского языка
Каспийского института морского и
речного транспорта им.ген-
адм.Ф.М.Апраксина – филиал
ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте».

Программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки специалистов дневной и заочной форм обучения в соответствии с ФГОС по специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте».

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.03 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Формируемые компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками;

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций;

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса;

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов;

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **256 часов**, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **211 часов**;

-самостоятельная работа обучающихся - **45 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	211
в том числе:	
лекции/уроки	-
лабораторные работы	-
практические занятия	211
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Промежуточная аттестация. Из них:	-
Экзамен	-
Самостоятельная подготовка к экзамену	-
Консультация перед экзаменом	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
- презентация на тему «Общее описание судна»	2
- составление докладов на тему «Общая организация судна»	2
- составление докладов на тему «Типы торговых судов»	3
- составление диалогов	3
- составление докладов «Организация работы на судне»	1
- презентация на тему «Условия жизни на судне»	1
- презентация на тему « Действие экипажа в случае аварийных ситуаций»	1
- подготовить ответы на контрольные вопросы	1
- работа с текстами	1
- составление доклада на тему « Морские Порты»	1
- составление доклада на тему «Речные Порты»	1
- работа с текстами	3
- чтение и перевод тестов	3
- составление диалогов	2
- презентация на тему «Порт Филиппин »	2
- составление доклада на тему «Контейнерные грузы»	2
- презентация на тему «Перевозка морем опасных грузов»	2
- ответы на контрольные вопросы по теме «Жидкие грузы»	1
- работа с текстами	1
- чтение и перевод текстов	2
- презентация на тему «Обязанности портового грузчика»	2
- чтение и перевод	2
- работа с текстами	3
- составление докладов на тему «Счет груза»	3

Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	
<i>Итоговая аттестация: по окончании 3, 4,5,7 семестров – контрольные работы ,6,8 семестров - в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Судно.		64	
Тема 1.1 Общее описание судна.	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.		
	1. Введение и отработка лексики темы. Настоящее длительное время. Упражнения.	8	1,2
	2. Работа с текстом «General description of a ship». Развитие навыков чтения и перевода.		
	3. Развитие навыков устной речи. Лексико-грамматический практикум.		
	4. Развитие навыков аудирования.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>составить презентацию на тему «Общее описание судна»</i>	2	3
Тема 1.2 Общая организация судна.	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.		
	1. Введение и отработка лексики темы. Местоимения some, any, no, every и их производные. Тренировочные упражнения.	8	1,2
	2. Работа над текстом «Visiting a ship». Развитие навыков чтения и перевода.		
	3. Лексико-грамматический практикум.		
	4. развитие навыков аудирования.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>подготовить доклад на тему «Общая организация судна.»</i>	2	3
Тема 1.3	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.		
	1. Введение и отработка лексики. Местоимение other. Разделительные вопросы. Тренировочные упражнения.	8	1,2

Типы торговых судов.	2. Работа над текстом “At the exhibition (types of ships)”. Развитие навыков чтения и перевода.		
	3. Развитие навыков устной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	4. Работа с диалогами. Составление диалогов по схеме.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>подготовить доклад на тему «Типы торговых судов»</i>	3	3
Тема 1.4. Плавательная практика	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.		
	1. Введение лексики по теме «Плавательная практика». Будущее простое время. Тренировочные упражнения.	6	1,2
	2. Работа над текстом “Shipboard training”. Выполнение лексических упражнений.		
	3. Развитие навыков устной речи.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>составить диалоги по теме.</i>	3	3
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
Контрольная работа		2	
		Всего 32	
Тема 1.5. Организация работы на судне.	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.		
	1. Введение лексики по теме. Будущее простое время. Тренировочные упражнения.	8	1,2
	2. Работа над текстом «Bridge Organization» Чтение и перевод ситуационных диалогов. Выполнение лексических упражнений.		
	3. Составление диалогов по заданной теме.		
	4. Развитие навыков аудирования.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>составить доклад на тему «Организация работы на судне»</i>	2	3
Тема 1.6	Содержание учебного материала:		

Условия жизни на судне.	Практические занятия.	8	1,2
	1. Введение и отработка лексики по теме. Причастие прошедшего времени. Страдательный залог. Тренировочные упражнения.		
	2. Работа над текстом «Ship organization». Выполнение лексических упражнений		
	3. Введение и отработка лексики по теме. Лексико-грамматический практикум.		
	4. Развитие навыков чтения и перевода. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>составить диалоги по теме.</i>	1	3
Тема 1.7 Действие экипажа в случае аварийных ситуаций.	Содержание учебного материала:	8	1,2
	Практические занятия.		
	1. Введение и отработка лексики.		
	2. Работа над текстом « A hard voyage to London». Развитие навыков чтения и перевода.		
	3. Развитие навыков устной речи. Работа с диалогами « Emergency situations»		
	4. Лексико-грамматические упражнения.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>составить презентацию на тему.</i>		
Тема 1.8 Индивидуальные спасательные плавсредства, плоты и шлюпки.	Содержание учебного материала:	8	1,2
	Практические занятия.		
	1. Введение и отработка лексики по теме. Предпрошедшее время. Тренировочные упражнения.		
	2. Работа над текстом «Индивидуальные спасательные плавсредства, плоты и шлюпки». Выполнение лексических упражнений. Составление диалогов.		
	3. Составление устного сообщения по теме .		
	4. Сравнение времен группы Simple и Continuous. Грамматический практикум.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>составить презентацию на тему.</i>		

Раздел 2. Порты.			
Тема 2.1. Организация работы в портах.	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.	8	1,2
	1. Введение и отработка лексики темы. Предпрошедшее время. Тренировочные упражнения.		
	2. Работа с текстом «At the port». Развитие навыков чтения и перевода.		
	3. Лексико-грамматический практикум.		
	4. Развитие навыков аудирования.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>работа с раздаточным материалом.</i>	1	3
Тема 2.2 Морские порты.	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.	8	1,2
	1. Введение и отработка лексики по теме. Времена группы Perfect в страдательном залоге. Тренировочные упражнения.		
	2. Чтение и перевод текста «Морские порты». Лексико-грамматический практикум.		
	3. Работа с текстом. Развитие навыков устной речи.		
	4. Составление диалогов. Работа с диалогами.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>составление докладов на тему.</i>	1	3
Тема 2.3. Речные порты.	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.	8	1,2
	1. Введение и отработка лексики по теме. Согласование времен. Тренировочные упражнения.		
	2. Работа с текстом «Речные порты».		
	3. Согласование времен. Грамматический практикум.		
	4. Грамматический анализ текста.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>составление докладов на тему.</i>	1	3

Контрольная работа		1	
		Всего 57	
Раздел 3. Главные международные порты.			
Тема 3.1. Порт Санкт-Петербурга.	Содержание учебного материала:	8	1,2
	Практические занятия.		
	1. Введение лексики по теме.		
	Чтение и перевод текста профессиональной направленности.		
	2. Чтение и перевод текста «Порт Санкт-Петербурга». Лексико-грамматический практикум.		
	3. Подготовка устного сообщения по теме «Порт С.-Петербурга».		
	4. Развитие навыков устной речи. Составление диалогов по теме.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>составить презентацию по теме.</i>	3	3
Тема 3.2. Порт Лондона.	Содержание учебного материала:	8	1,2
	Практические занятия.		
	1. Введение и отработка лексики по теме. Тренировочные упражнения.		
	2. Работа с текстом «Порт Лондона». Развитие навыков чтения и перевода.		
	3. Развитие навыков устной речи. Лексико-грамматический практикум.		
	4. Подготовка устного сообщения по теме «Порт Лондона».		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>составить презентацию на тему.</i>	3	3
Тема 3.3. Главные порты Бельгии.	Содержание учебного материала:	8	1,2
	Практические занятия.		
	1. Введение и отработка лексики. Согласование времен. Тренировочные упражнения.		
	2. Работа с текстом «Главные порты Бельгии». Развитие навыков чтения и перевода. Эквиваленты модальных глаголов to have(to), to be (to), to be able(to). Упражнения.		
	3. Развитие навыков устной речи.		

	4.Подготовка устного сообщения на тему «Главные порты Бельгии».		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>составить презентацию на тему.</i>	2	3
Тема 3.4. Главные порты Филиппин .	Содержание учебного материала:	8	1,2
	Практические занятия.		
	1.Введение и отработка лексики. Инфинитивные конструкции. Тренировочные упражнения.		
	2.Работа с текстом «Главные порты Филиппин». Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.		
	3. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения		
	4. Подготовка устного сообщения на тему «Главные порты Филиппин»		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>составить презентацию на тему.</i>	2	3
Контрольная работа		2	
		Всего 34	
Раздел 4. Виды грузов.			
Тема 4.1. Контейнерные грузы.	Содержание учебного материала:	10	1,2
	Практические занятия.		
	1. Введение и отработка лексики. Работа с текстом «Transporting cargoes in containers by sea». Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.		
	2. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения. Предпрошедшее время.		
	3. Грамматический анализ текста.		
	4. Развитие навыков устной речи. Работа с диалогами.		
	5. Развитие навыков аудирования.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>подготовить доклад на тему.</i>	2	3
	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.		

Тема 4.2 Перевозка морем опасных грузов.	1. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.	10	1,2
	2. Работа с текстом «Transportation of dangerous Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения		
	3. Грамматический анализ текста.		
	4. Развитие навыков аудирования.		
	5. Работа с диалогами. Составление диалогов по схемам.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>подготовить презентацию на тему «Перевозка морем опасных грузов»</i>	2	3
Дифференцированный зачет.		4	
		Всего 24	
Тема 4.3. Жидкие грузы.	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.	8	1,2
	1. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.		
	2. Введение и отработка лексики. Работа с текстом « Liquid Cargoes». Герундий. Упражнения.		
	3. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.		
	4. Грамматический анализ текста.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение терминологии</i>	1	3
Тема 4.4. Газовые грузы	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.	4	1,2
	1 Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.		
	2. Работа с текстом «Gas Cargoes». Составление диалогов по теме.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>чтение и перевод специальной терминологии</i>	1	3

Контрольная работа.		4	
		Всего 16	
Тема 4.5. Трюмы и люки.	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.		
	1. Трюмы и люки «Holds and hatches». Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения	8	1,2
	2. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.		
	3. Развитие навыков устной речи.		
	4. Развитие навыков аудирования.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лексики.</i>	2	3
Тема 4.6. Обязанности портового грузчика.	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.		
	1. Введение и отработка лексики. Работа с текстом «Stevedoring» Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.	10	1,2
	2. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.		
	3. Развитие навыков устной речи.		
	4. Работа с диалогами. Чтение и перевод.		
	5. Грамматический анализ текста.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>работа с диалогами</i>	2	3
Тема 4.7. Погрузка и разгрузка.	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.		
	1. Введение и отработка лексики. Работа с текстом «Loading». Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.	10	1,2
	2. Введение и отработка лексики. Работа с текстом «Discharging». Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.		
	3. Работа с диалогами. Лексико-грамматические упражнения.		
	4. Развитие навыков аудирования.		
	5. Грамматический анализ текста.		

	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>подготовить презентацию по теме</i>	2	3
Тема 4.8. Повреждение груза.	Содержание учебного материала:	8	1,2
	Практические занятия:		
	1. Введение и отработка лексики темы. Упражнения.		
	2. Работа с текстом «Cargo Damage». Развитие навыков чтения и перевода.		
	3. Развитие навыков устной речи. Работа с диалогами.		
	4. Грамматический анализ текста.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>чтение и перевод тестов</i>	3	3
Тема 4.9. Счет груза	Содержание учебного материала:	8	1,2
	Практические занятия:		
	1. Работа с текстом «Cargo Accounting». Введение и отработка лексики. Упражнения.		
	2. Работа с диалогами. Лексико-грамматические упражнения.		
	3. Грамматический анализ текста.		
	4. Развитие навыков аудирования.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>подготовить презентацию по теме.</i>	3	3
Дифференцированный зачет		4	
		Всего 48	
Всего:		211	
Консультации:		-	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Английского языка».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебные стенды,
- плакаты, таблицы, словари.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- тематические обучающие и тестирующие программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аветисян, Н.Г. Английский язык для делового общения. Тесты: учебное пособие / Аве-тисян Н.Г., Игнатов К.Ю. — Москва: КноРус, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-406-00601-6. — URL: <https://book.ru/book/934228>. — Текст: электронный.
2. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для инженеров. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. — 317 с.
3. Гогина Н.А. Практическая грамматика английского языка для моряков. Сборник упражнений. — М.: ТрансЛит, 2016. — 222 с.
4. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. 6-е изд. — СПб.: КАРО, 2016. — 288 с.
5. Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н. Учебник английского языка для моряков. — М.: РосКонсульт, 2016. — 400 с.
6. Английский язык для технических специальностей / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. - 6-е изд., испр. и доп. - ; Москва : Издательский центр "Академия",

Дополнительные источники:

1. Гогина Н.А. Практическая фонетика английского языка и правила чтения слов в схемах и таблицах. Учебно-методическое пособие. — М.:ТрансЛит,2018. — 64 с.
2. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5. — Текст:

электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148121>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Даниленко, Л.П.; Английский язык для экономистов; учебник и практикум для СПО; Даниленко, Л.П.-М., Юрайт; Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/E672BDB9-AD44-4559-A592-FDDDD1B6FD44/angliyskiy-yazyk-dlya-ekonomistov>

Интернет-ресурсы:

1. www.youtube.com
2. www.yandex.ru
3. www.google.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, выполнения курсантами самостоятельных работ в виде написания рефератов и выполнения творческих проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения:	
-общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные повседневные темы;	Оценка результатов в ходе проведения зачета, итоговых контрольных работ, экзамена.
-переводить (со словарем) тексты на английском языке профессиональной направленности;	Оценка результатов в ходе проведения зачета, итоговых контрольных работ, экзамена.
-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Оценка результатов в ходе подготовки и защиты докладов и рефератов.
усвоенные знания:	
-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на английском языке профессиональной направленности.	Текущий устный и письменный опросы, тестирование, зачет, контрольные работы, экзамен.

**5. Изменения и дополнения к рабочей программе учебной дисциплины
«Иностранный язык»
на _____ учебный год**

№ п/п	Изменения к рабочей программе	Дополнения к рабочей программе	Дата и номер протокола заседания ЦМК и виза председателя ЦМК
1			
2	Изменений и дополнений на _____ учебный год НЕТ		